

## **ESTRUTURA CURRICULAR DO CST EM ESTÉTICA E COSMÉTICA**

A estrutura curricular do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética adotada pela Faculdade busca cumprir as orientações da Resolução CNE/CP nº 3 de 18/12/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologias. Assim o currículo do Curso foi desenvolvido na perspectiva da educação continuada, sendo concebido como uma realidade dinâmica, flexível, propiciando a integração teoria e prática, o diálogo entre as diferentes ciências e saberes, e as atividades facilitadoras da construção de competências. A organização do currículo segue os princípios de flexibilização, interdisciplinaridade e contextualização.

A flexibilização curricular possibilita a ampliação dos horizontes do conhecimento e o desenvolvimento de uma visão crítica mais abrangente, permitindo ao aluno ir além de seu campo específico de atuação profissional, oferecendo condições de acesso a conhecimentos, habilidades e atitudes formativas em outras áreas profissionais. A flexibilização possibilita suavizar a estrutura curricular do Curso, favorecendo ao aluno a realização de percursos formativos diferenciados, possibilitando a escolha dentre as múltiplas atividades acadêmicas que são oferecidas pela IES, tais como: visitas técnicas, cursos de extensão, vídeos, dentre outras.

O princípio da interdisciplinaridade propiciará o diálogo entre os vários campos do conhecimento e a integração do saber. A interdisciplinaridade integrará o saber, propiciando a compreensão da relevância e do significado dos problemas estudados, favorecendo, conseqüentemente, os processos de intervenção e busca de soluções. O princípio da contextualização refere-se à busca de adequação do currículo às características dos alunos e do ambiente socioeconômico e cultural, permitindo relacionar as atividades curriculares com o cotidiano dos alunos e com o contexto social. Para atender a esse princípio, busca-se adequar o processo ensino-aprendizagem à realidade local e regional, articulando as diferentes ações curriculares às características, demandas e necessidades de cada contexto.

A contextualização envolve o estabelecimento de uma relação de reciprocidade entre o aluno e o objeto de conhecimento, favorecendo uma aprendizagem significativa, pois se baseia nos diferentes âmbitos e dimensões da vida pessoal, social e cultural dos alunos. Assim esses três princípios ganham dimensão na estrutura curricular do Curso.

Os conteúdos curriculares expressam coerência com os objetivos do curso e com os princípios da educação tecnológica. Também são consideradas as características especiais do profissional que se pretende formar, desenvolvendo as competências necessárias ao fiel desenvolvimento profissional. O currículo traz uma multiplicidade de conhecimentos que constrói uma formação humanística e técnica estimulando o aluno a ser reflexivo, ético, crítico, interativo e pró-ativo. O encadeamento das disciplinas que compõem o currículo do Curso estabelece uma relação de interdependência entre os conteúdos de várias ciências e áreas de conhecimento.

O currículo contempla atividades complementares, com instrumentos da interdisciplinaridade e ambiente propício ao desenvolvimento de novos campos ou temas emergentes. Essas atividades concedem flexibilidade curricular ao curso, proporcionando a oferta de conteúdos variáveis, contemporâneos aos avanços e às mudanças da sociedade, da ciência e da tecnologia. Estas atividades de ensino aprendizagem com caráter complementar serão oferecidas pela IES e pela coordenação do curso, mediante eventos como Congressos, palestras, estágios extracurriculares, monitorias, visitas técnicas, seminários entre outras, superando assim, a lógica tradicional onde as atividades não consideram a realidade dos educandos.

As Atividades Complementares possibilitarão o reconhecimento, por avaliação, de habilidades, conhecimentos e competências do aluno, inclusive adquiridas fora do ambiente acadêmico, incluindo a prática de estudos e atividades independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, especialmente nas relações com o mundo do trabalho e com as ações de extensão junto à comunidade. As Atividades Complementares deverão ser integralizadas ao longo do curso, conforme regulamentação própria.

A carga horária total do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética é de 2.580 horas, acrescidas de 60 horas de atividades complementares.

As inovações serão sempre uma característica da Educação Superior, visto que o conhecimento é dinâmico e reflete as mudanças que homens e sociedades produzem em sua história. Nesse sentido, tais inovações são também acionadas numa perspectiva de inclusão social de setores que exigem, por direito, o respeito às suas demandas sociais. Considerando que a educação é um dos mais importantes espaços para garantir essa inclusão à organização curricular do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética da Faculdade ainda contempla, às exigências do Decreto Nº. 5.626, publicado no DOU de 23/12/2005, que Regulamenta a Lei Nº. 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais e o art. 18 da Lei Nº. 10.098, de 19 de dezembro de 2000, com carga horária de 60 horas, na condição de disciplinas optativa. O cumprimento do referido Decreto visa garantir o direito à educação das pessoas com deficiência auditiva, bem como instrumentalizar o futuro tecnólogo para atender clientes e/ou familiares, que possam apresentar esta necessidade especial, como cidadãos. Além da disciplina de Libras, a estrutura curricular do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética contempla as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana que estão inclusas como conteúdos disciplinares e nas atividades complementares em consonância com a Resolução CNE/CP Nº 01, de 17/6/2004.

O Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética contempla, ainda, as Políticas de Educação Ambiental, conforme a determinação da Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e do Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002. Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente.

Este Curso privilegia a interdisciplinaridade na formação dos alunos, tendo em vista a necessidade de construção de um conhecimento sólido que responda, efetivamente, à terminalidade do processo ensino-aprendizagem e às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Também, é preciso destacar que a interdisciplinaridade utilizada permite preparar um profissional mais flexível, solidário, democrático e crítico.

O mundo atual precisa de profissionais com uma formação cada vez mais polivalente para enfrentar uma sociedade na qual a palavra mudança é um dos vocábulos mais freqüentes e onde o futuro tem um grau de imprevisibilidade como nunca em outra época da história da humanidade. É com esta visão interdisciplinar que foi construída a matriz curricular do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética da Faculdade.

A visão da organização curricular justifica a opção por uma matriz curricular que agrega muitas inovações, guiadas pelos seguintes princípios pedagógicos:

- Estímulo à postura de dúvida e de problematização frente aos conhecimentos que se apresentam como provisórios e passíveis de questionamento e de superação;
- Assunção do diálogo plural e do respeito ao pensamento divergente como eixo para o desenvolvimento das práticas de ensino e de estágio mais instigantes e criativas e preocupadas com a autonomia indispensável ao exercício profissional no limiar do novo século;
- Adoção da ética, cidadania, pluralidade cultural e ecologia como eixos transversais a serem desenvolvidos por todos os professores em suas práticas de ensino visando à formação crítica do aluno;
- Reconhecimento da natureza coletiva do processo de trabalho e da positividade pedagógica de se discutir as contradições e os conflitos implicados no confronto de projetos históricos que espelham visões de mundo, saúde, educação, diferenciados historicamente e que só serão superados historicamente;
- Ocupação de outros espaços educativos que não aqueles restritos a sala de aula.

O Coordenador do Curso desempenha papel integrador e organizador na implantação e desenvolvimento da matriz curricular, planejada conjuntamente com o corpo docente, buscando integrar o conhecimento das várias áreas. Para a implementação e execução da matriz curricular, o Coordenador trabalha com os professores, através de reuniões semanais antes do início de cada semestre, com o intuito de todos discutirem sobre os conteúdos abordados e os que serão trabalhados, metodologia, cronograma com base na articulação dos conteúdos.

Ao final das reuniões, os professores entregam os Planos de Ensino contendo: ementa, carga horária, objetivos, conteúdo, cronograma, metodologia, avaliação e referências bibliográficas.

A Faculdade utilizou a Portaria nº 10/2006, no que tange a duração da carga horária dos cursos superiores de tecnologia para a formatação de sua estrutura curricular, e também foram consideradas as características especiais do profissional que se pretende formar, voltado para a área de Estética e Cosmética, conforme estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos.

Semestre	Componentes Curriculares	CARGA HORÁRIA						
		Disciplinas			TCC	Estágio	Atividades Complementares	Total
		Teórica	Prática	Subtotal				
1º	Comunicação e Expressão	60		60				60
	Introdução e Fundamentos da Estética e Cosmética	60		60				60
	Bioquímica	20	20	40				40
	Biofísica	20	20	40				40
	Anatomia Humana	40	40	80				80
	Saúde Coletiva	40		40				40
	Citologia, Histologia e Genética	40	40	80				80
	<b>Subtotal</b>	<b>280</b>	<b>120</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>400</b>
<b>Nenhuma</b>								
2º	Biossegurança Aplicada a Estética	40	20	60				60
	Fisiologia Humana	60		60				60
	Farmacologia em Estética	20	20	40				40
	Psicologia Aplicada a Estética	40		40				40
	Ética, Bioética e Legislação	40		40				40
	Disfunções Dermatológicas Aplicada à Estética	80		80				80
	Métodos e Técnicas de Avaliação Estética	40	40	80				80
	<b>Subtotal</b>	<b>320</b>	<b>80</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>400</b>
<b>Certificação: Auxiliar de Esteticista</b>								
3º	Design de Sobrancelhas	40	40	80				80
	Drenagem Linfática Aplicada à Estética	20	20	40				40
	Formulações em Cosmetologia	20	20	40				40
	Recursos Estéticos e Cosméticos Capilar	40	40	80				80
	Recursos Estéticos e Cosméticos Corporais	40	40	80				80
	Recursos Estéticos e Cosméticos Faciais	40	40	80				80
<b>Subtotal</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>400</b>	
<b>Nenhuma</b>								
4º	Massoterapia Aplicada à Estética	40	40	80				80

	Eleioterapia Aplicada à Estética	40	40	80				80
	Podologia	40	40	80				80
	Nutrição, Dietética e Reeducação Alimentar em Estética	40	20	60				60
	Fundamentos de Pesquisa em Estética	40		40				40
	Princípios Ativos em Estética	40	20	60				60
	<b>Subtotal</b>	<b>240</b>	<b>160</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>400</b>
<b>Certificação: Assistente de Esteticista e Cosmetólogo</b>								
5º	Tópicos Integradores Estética e Cosméticos	60		60				60
	Terapias Alternativas em Estética	40	20	60				60
	Técnicas de Maquiagem	40	40	80				80
	Imagem Pessoal e Etiqueta Social	40	20	60				60
	Estética Aplicada à Cirurgia Plástica	40	40	80				80
	Colorimetria e Teturização Capilar	40	20	60				60
	<b>Subtotal</b>	<b>260</b>	<b>140</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>400</b>
<b>Nenhuma</b>								
	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS (Disciplina Optativa)	(40)	(0)	(40)				(40)
6º	Empreendedorismo	40	40	80				80
	Inovações Científicas e Tecnológicas em Estética e Cosmética	40	40	80				80
	Marketing e Gestão em Serviços de Estética e Cosmética	60	20	80				80
	Estética Integrada e Humanizada	60	20	80				80
	Visagismo	40	40	80				80
	Estágio Supervisionado			0		100		100
	<b>Subtotal</b>	<b>240</b>	<b>160</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>500</b>
<b>Certificação: Assistente em Gestão e Tecnologias em Estética e Cosmética</b>								
	Atividades Complementares (Livres)						80	80
	<b>Carga Horária Total do Curso</b>	<b>1540</b>	<b>860</b>	<b>2400</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>2580</b>
	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS (Disciplina Optativa)	(40)	(0)	(40)				(40)

Resumo	CH
Carga Horária Teórica	1540
Carga Horária Prática	860
Carga Horária (Teórica + Prática)	2400
TCC	0
Estágio Supervisionado	100
Atividades Complementares	80
<b>Carga Horária Total do Curso</b>	<b>2580</b>
Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS (Disciplina Optativa)	(40)

Integralização Curricular	
Mínima	6 semestres (3 anos)
Máxima	8 semestres (4 anos)

### Certificações intermediárias

O curso é oferecido em seis semestres. Porém, para obtenção do título de Tecnólogo em Estética e Cosmética, o discente deverá cursar os quatro semestres seqüencialmente e integralizar a carga horária de 2.580 horas, já computadas as horas de Atividades Complementares para obter a diplomação.

Durante o transcorrer do curso, o aluno poderá obter certificações parciais a partir do cumprimento de um grupo de disciplinas e conseqüente aquisição e aprendizagem de um conjunto de conceitos, técnicas e habilidades.

Estas certificações parciais serão concedidas ao aluno que complete o módulo referente a cada certificação. Este mecanismo tem por objetivo estimular o aluno durante o curso, pois ele cumpre etapas e recebe títulos por cada etapa cumprida, e permite, ainda, o ingresso do aluno no mercado de trabalho em tempo mais curto, a partir de uma especialidade, formal e reconhecida pela instituição, que dá ao adquirente a autoridade formal em relação ao conhecimento obtido.

Semestres				Certificações
1º				
1º	2º			Certificação: Auxiliar de Esteticista
1º	2º	3º		Assistente em Gestão e Tecnologias em Estética e Cosmética
1º ao 6º				Diploma de Tecnólogo em Estética e Cosmética